



Leren duurzaam leven



ACTIE 8: PAK HET AAN, MINDER DRANKVERPAKKINGEN OP SCHOOL!

Wat?

Hebben jullie op school ook last van dikke PMD-zakken? Vind je dat het ook met wat minder drankverpakkingen kan? Dan is een campagne over een "afvalvriendelijke school" een goede oplossing! Voor je hiermee van start gaat, is het goed te weten waar het probleem juist zit. Daarom stellen wij voor eerst een telling te doen. Op die manier weet je hoeveel en welk afval er de school binnenkomt. Daarna lanceer je de campagne en worden de leerlingen gesensibiliseerd om minder drankverpakkingen mee te nemen naar school. Door een tweede of derde telling worden de resultaten geanalyseerd. Op die manier kan de impact van een afvalcampagne worden nagaan.

Doelstellingen:

- Het afval van drankverpakkingen verminderen door een campagne te voeren.
- Via een meetinstrument de resultaten te evalueren.

Verwante acties:

Actie 9: (Her)ontdek het lekkere kraantjeswater met de watertest.
Actie 12: Laat de leerlingen affiches maken ter promotie van de drinkbus.
Actie 16: Voer een toneeltje op ter promotie van de afvalcampagne.

Verloop:

1. Doe een nulmeting om te weten hoeveel drankverpakkingen er op school zijn

Kies een week die dichtbij de vorming 'LABO' ligt om een eerste telling te doen. De telling kan in 1 of meerdere klassen plaatsvinden.

Maak gebruik van de tabel "Gegevens bij het begin van het project" om de verpakkingen/afval te tellen die meegebracht worden door de kinderen. Bouw 's morgens een moment in waarbij elke leerling zegt of noteert hoeveel verpakkingen/afval per verpakkingstype/type afval hij/zij heeft meegebracht of die dag zullen gebruiken. Noteer de som van alle leerlingen per klas in het juiste vakje. Dit is een steekproef, het is geenszins de bedoeling te gaan moraliseren over wat wel en wat niet goed is, enkel de telling is van belang.

2. Lanceer een project over de "afvalvriendelijke school"

Drankverpakkingen verminderen/verbieden kan niet zomaar. Steun vanuit directie, ouderraad en leerlingenraad is hiervoor noodzakelijk. Toch zijn heel wat scholen al geslaagd in het drastisch verminderen van de vaak grote hoeveelheden drankverpakkingen. Wat zijn de sleutels tot succes?

- >Zorg voor een alternatief

- Stimuleer de kinderen om een drinkbus mee te nemen of om hun plastic flesjes te hervullen.
- Bied drankjes aan in flesjes met statiegeld i.p.v. drankkartonnetjes.
- Zorg dat de kinderen gemakkelijk water kunnen drinken. Denk aan een drankfonteintje op de speelplaats of bekers in de klas.

- >Sensibiliseer

Het is belangrijk dat kinderen weten waarom en hoe ze minder afval naar school kunnen meenemen. Hoe pak je dit aan? Bij "verwante acties" vind je een aantal tips.

3. Doe een tweede telling op het einde van het project. Maak gebruik van de tweede tabel "Gegevens bij het einde van het project". Maak de som op het einde van de week en vergelijk de twee tabellen.

4. Synthese

Welke conclusies kan je trekken uit de twee tabellen ?

Welke drankverpakkingen komen meer voor ? Welke minder? Heeft de campagne voor het gewenste resultaat gezorgd?

Welk bericht zou je kunnen meegeven aan de kinderen na het resultaat?

Eindtermen

WO 1.18



Tabel in te vullen door de klas.

School, gemeente, klas en leerkracht:

Aantal klassen die deelnemen aan de telling:

Verzamel de gegevens *bij het begin*

Telling "Afval van drankverpakkingen".

Kalenderweek n° . . .

van __/__/____ tot __/__/____.

Begin

Soort en hoeveelheid meegebrachte drankjes.	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1. drankkartonnetjes						
2. drank-'zakjes' (niet-recycleerbare plastic verpakking)						
3. blikjes						
4. nieuwe plastic flesjes						
5. hervulde plastic flesjes						
6. glazen flessen 'met statiegeld'						
7. drinkbus						
8. geen drankje meegebracht						



Tabel in te vullen door de klas.

School, gemeente, klas en leerkracht:

Aantal klassen die deelnemen aan de telling:

Verzamel de gegevens *na* het afvalproject.

Telling "Afval van drankverpakkingen".

Kalenderweek n° . . .

van __/__/____ tot __/__/____.

Einde

Soort en hoeveelheid afval.	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1. drankkartonnetjes						
2. drank-'zakjes' (niet-recycleerbare plastic verpakking)						
3. blikjes						
4. nieuwe plastic flesjes						
5. hervulde plastic flesjes						
6. drinkbus						
7. geen drankjes meegebracht						