



Leren duurzaam leven



## ACTIE 5: SORTEERRACE

### Wat?

Om ter snelst sorteren!

### Doelstellingen:

- De leerlingen leren afval sorteren.

### Verwante acties:

Actie 3: De leerlingen juist leren sorteren zorgt voor een goed gebruik van het sorteelhoekje.

### Materiaal:

- verschillende vuilnisbakken (rest, papier en karton, PMD,...)
- verschillende soorten afval
- fluitje
- grote ruimte (speelplaats of turnzaal)

### Verloop:

#### 1. Loopspeel

Verdeel de leerlingen in groepen (minimum 2). Elke groep vormt een rij. Zet de verschillende vuilnisbakken aan de overkant van de rijen met leerlingen. Laat ongeveer 20 meter tussen.

Groep 1  
Groep 2

PMD  
KGA  
Rest  
Papier  
GFT

Toon een voorwerp (bv. Een drankkarton). De persoon die vooraan de rij staat (dus van elke groep 1 iemand) mag lopen en zo snel mogelijk de juiste vuilnisbak tikken. Wie eerst de juiste vuilnisbak tikt, verdient een punt voor zijn/haar groepje. Welke groep behaalt de meeste punten?

#### 2. Taart op speelplaats

Teken op de speelplaats een grote cirkel en verdeel die in een aantal schijven (zoals de stukjes van een taart). Zet op elke schijf een vuilbak (PMD, rest, papier, GFT,...) neer. De leerkracht steekt een voorwerp in de lucht. De leerlingen gaan zo snel mogelijk op de juiste plaats staan. Wie fout is, ligt er uit. Wie houdt het langste vol?

#### 3. Verzin zelf je spel!

### Eindtermen

LO 1.15 en 1.17