



Leren duurzaam leven



ACTIE 4: BRENG EEN BEZOEK AAN HET CONTAINERPARK OF DE VERBRANDINGSOVEN

Wat?

Op het containerpark zien leerlingen welk afval er gesorteerd en gerecycleerd kan worden. In de verbrandingsoven zien de leerlingen op welke manier het restafval verwerkt wordt.

Doelstellingen:

- De leerlingen maken kennis met een aantal verwerkingsmogelijkheden van afval en zien de voor- en nadelen hiervan in.

Verwante acties:

Actie 3: Maak na een bezoek aan het containerpark een eigen sorteerhoekje op school.

Verloop:

Voor het containerpark: Neem contact op met de milieudienst van de gemeente om te kijken wanneer een bezoek mogelijk is.

Voor de verbrandingsoven: Neem contact op met uw afvalintercommunale (indien deze een verbrandingsoven heeft).

Het is interessant om een bezoek aan het containerpark of verbrandingsoven voor te bereiden door klassikaal enkele vragen te bedenken. Hier volgen enkele ideetjes.

1) Containerpark

- Moet je betalen om je afval naar het containerpark te brengen? Indien ja: op welke manier? Waarom moet je betalen om naar het containerpark te gaan?

Op het containerpark komen grote hoeveelheden afval terecht. Dat afval moet nog vervoerd en verwerkt worden, en dat kost geld. Het zijn de gemeentes die bepalen hoe je voor dat afval betaalt. Sommige gemeentes kiezen voor een algemene toegangsbijdrage op het containerpark. Een ander, nieuw systeem is DIFTAR of geDIFFerentieerd TARief. Met DIFTAR betaalt iedereen in functie van het soort en de hoeveelheid afval. Je betaalt bijvoorbeeld 0,12 cent per kilogram voor grof vuil en PMD blijft bijvoorbeeld gratis. Dit laatste systeem baseert zich op het principe van "de vervuiler betaalt en de voorkomer bespaart". Het risico bij het vragen van een te hoge prijs is dat mensen de moeite niet meer doen naar het containerpark te gaan en hun afval liever ergens anders dumpen.

- Waarom wordt alles soort per soort gelegd? (van het afval kunnen nieuwe producten gemaakt worden)

- Waarom moet Klein Gevaarlijk Afval apart gesorteerd worden? (gevaarlijke stoffen komen beter niet in de natuur terecht. Deze producten dienen met zorg behandeld te worden)

- Bij welk soort glas hoort vensterglas? (vlak glas)

- Zie je bij het grof vuil nog bruikbare spullen? Wat zou men beter doen met deze spullen? (kringloopwinkel, rommelmarkt, verkopen via internet,...)

2) Verbrandingsoven

- Hoeveel afval wordt er per dag verbrand?
- Hoeveel assen blijven er per dag over? Wat gebeurt er met de assen?
- Hoe warm is het in de verbrandingsoven? Wordt de warmte nog gebruikt? Waarvoor?

Eindtermen

WO 1.19