



Leren duurzaam leven



ACTIE 3: MAAK EEN SORTEEHOEKJE

Wat?

Het sorteerhoekje is een plek op school waar de leerlingen op een ludieke manier gemotiveerd worden om (juist) te sorteren. Er staan een aantal vrolijke sorteerbakken in de juiste kleur, er zijn kindvriendelijke sorteerinstructies en motiverende slogans of tekeningen.

Een voorbeeld van een sorteerhoekje vindt je via deze link:

<http://www.greenbelgium.org/voordeleerkracht> -> doorklikken naar Verslagen

Doelstellingen:

- De leerlingen kunnen juist sorteren.
- De leerlingen zijn creatief rond het thema afval.
- De leerlingen zijn bezig met taal en communicatie.
- De leerlingen helpen anderen en zetten hen aan tot sorteren.
- De leerlingen sporen problemen op i.v.m. het sorteren op school.

Verwante acties:

Actie 4: Bezoek het containerpark als voorbereiding op het maken van een sorteerhoekje in de klas.

Actie 5 : Doe de sorterrace om leerlingen te leren sorteren.

Actie 12: Maak affiches om sorteerinstructies te geven en om het sorteerhoekje op te vrolijken.

Materiaal:

- verschillende vuilnisbakken
- per vuilnisbak: een bord of poster
- authentiek afval (proper en droog) , of duidelijke tekeningen of foto's van afval
- knutselmateriaal

Verloop:

Er kan op twee niveaus gewerkt worden: klasniveau of schoolniveau.

- Schoolniveau: een sorteerhoek waar heel de school gebruik van maakt. Deze bevindt zich op de speelplaats of in de gang.
- Klasniveau: een sorteerhoekje in het eigen klaslokaal.

Indien meerdere klassen in dezelfde school de vorming LABO krijgen, kunnen de klassen samen zorgen voor het sorteerhoekje op schoolniveau (elke klas maakt de vuilnisbak met bijhorende instructie en een slogan van één bepaalde fractie).

Een sorteerhoekje in 5 stappen

1) Sorteren kan je leren

De leerlingen moeten nagaan welk afval op school aanwezig is en hoe ze dat afval kunnen sorteren. Welk afval hoort in welke vuilnisbak ?

Hierover vinden de leerlingen heel wat informatie in de gemeentelijke afvalkalender, bij de intercommunale voor afval en websites (<http://www.ovam.be/jahia/Jahia/pid/314> en <http://www.fostplus.be/tpl/page.cfm?pagID=3>)

Laat de leerlingen deze informatie opzoeken. Via werkblaadjes kunnen ze het sorteren inoefenen. .

2) Een plek voor het sorteelhoekje

Bepaal samen met de leerlingen de beste plaats voor het sorteelhoekje. Als het op de speelplaats is, moet het tegen een stootje en het weer kunnen.

3) De vuilnisbakken

Ga eerst na welke soorten afval gesorteerd worden. Je moet uiteraard geen afval verzamelen dat niet op school geproduceerd wordt (als de leerlingen geen drankkarton mogen meebrengen naar school, zal er ook geen vuilnisbak voor drankkarton zijn).

Gebruik de bestaande vuilnisbakken en stop ze in een nieuw kleedje. Je kan er eventueel ook zelf maken, of aanvragen bij de gemeente, intercommunale ...

De vuilbakken die meestal aanwezig zijn:

- Papier en karton
- PMD (Plastiek flessen en flacons, Metalen verpakkingen en Drankkartons) of een bak voor gemengd plastic
- Restafval

Overige vuilnisbakken die kunnen aanwezig zijn:

- Groente-, Fruit- en tuinafval (emmertje of iets anders)
- Klein Gevaarlijk Afval (milieubox, Bebat-box voor batterijen, box voor inktpatronen)
- Glas
- textiel
- ...

4) Sorteerinstructies maken

Het is niet voldoende dat er verschillende vuilnisbakken zijn om de leerlingen te doen sorteren. Er moet bij elke vuilnisbak een duidelijke en motiverende sorteerinstructie komen.

Een sorteerinstructie kan een bord zijn met authentiek afval erop, een poster met afbeeldingen, foto's of prenten van het afval, tekeningen door leerlingen ... Voorkeuze kan bijvoorbeeld de leerlingen aansporen om te sorteren. De instructies worden aangebracht in de buurt van de vuilnisbak of op de vuilnisbak zelf.

Naast de sorteerinstructies kan het sorteelhoekje ook nog versierd worden met affiches, slogans ... Misschien kunnen de leerlingen er een afvallied bij bedenken of een grappige voorstelling maken. Laat de leerlingen hun creativiteit en fantasie de vrije loop!

Indien je een sorteelhoekje hebt gemaakt op schoolniveau is het een goed idee om de werking ervan aan alle klassen uit te leggen of te demonstreren. Dit kan een mooie opdracht zijn voor de LABO-klas. Een ander idee is om het sorteelhoekje 'officieel' in te huldigen met bijhorende presentaties en demonstraties. Op deze manier werkt het sorteelhoekje voor de hele school optimaal.

5) Afvalridders

Loopt het sorteren niet zo vlot? Maken de leerlingen nog veel sorteerfouten? Misschien hebben de afvalridders hier een oplossing voor.

Afvalridders zijn leerlingen die het sorteren gaan controleren. Dit kan bijvoorbeeld de taak zijn van 1 klas. Binnen die klas zijn er per week 2 leerlingen die iedere dag (bijvoorbeeld voor de middagspeeltijd) in de andere klassen een kijkje nemen of alles juist gesorteerd is. Klassen die goed sorteren krijgen sorteerpunten. Welke klas wordt de beste sorteerder van de maand? Groene ridders kunnen uiteraard ook de speelplaats controleren op papiertjes van koekjes, enz. Eventueel kunnen andere klassen andere milieutaken op zich nemen (bijvoorbeeld controleren of de lichten gedoofd zijn in de speeltijd).

Eindtermen:

MV 1.5, WO 1.18 en 6.6