



Leren duurzaam leven



## **ACTIE 17: MAAK EEN PLAN OF MAQUETTE VAN DE IDEALE AFVALARME SCHOOL**

### **Wat?**

Met deze activiteit gaan de leerlingen op een creatieve manier na wat men op school aan het afvalprobleem kan doen.

### **Doelstellingen:**

- De leerlingen kunnen hun kennis over afval toepassen in de directe schoolomgeving.
- De leerlingen onderzoeken de school op vlak van afvalbeheer.
- De leerlingen kunnen suggesties geven over hoe men op school tot een beter afvalbeheer kan komen.
- De leerlingen geven op een creatieve manier hun ideeën weer.

### **Verwante acties**

Actie 3: Een sorteerhoekje kan een oplossing zijn voor een sorteerprobleem en kan deel uit maken van het ontwerp.

Actie 8: Gebruik de resultaten van de telling van drankverpakkingen voor het onderzoek van de school (zie punt 1).

### **Verloop**

#### 1) Onderzoek de school

Maak een plattegrond van de school. Verdeel de klas in groepjes en elk groepje onderzoekt een deel van de school (speelplaats, refter, klassen, toilet, ...). Maak een inventaris van wat aanwezig is, van de tekorten en van wat beter kan. Bepaal op voorhand de vragen waar je een antwoord op wilt hebben. Voorbeelden zijn:

- Welk soort afval is er aanwezig op die plek?
- Wordt het gesorteerd?
- Hoe zou je dat afval daar kunnen voorkomen?

#### 2) Evalueer en zoek naar oplossingen

Evalueer de resultaten in de groep. Zoek samen naar oplossingen voor de tekortkomingen. Hoe zorgen we voor een nette speelplaats? (bv. een speelplaats met een sorteerhoekje) Wat kunnen we doen met het fruitafval? (kippen?) Laat de creativiteit de volle loop. Wist je dat er zelfs scholen zijn die regenwater opvangen (bijv. in een goedkope regenwaterton) voor het wassen van het schoolbord?

#### 3) Ontwerp

Daarna gaan we aan de slag. Hoe stellen we onze ideale afvalarme school voor? Met tekeningen of met een echte maquette? Welk materiaal gaan we hiervoor gebruiken?

Verdeel de taken. Wie tekent/maakt de speelplaats? Wie de klassen? Wie de straat? Wie maakt er vuilnisbakken of poppetjes (leerlingen)?

Als je plan of maquette klaar is, kun je ze voorstellen aan de leerlingenraad of directie. Bespreek welke ideeën op jouw school haalbaar zijn.

**Eindtermen:** MV 1.5 en 1.6; SV 1.5 en 1.6; WO 2.4, 2.5 en 6.6