



Leren duurzaam leven



ACTIE 16: SPEEL EEN TONEELTJE

Wat?

De leerlingen voeren een toneeltje op om anderen te sensibiliseren rond de afvalproblematiek.

Doelstellingen:

- De leerlingen sensibiliseren andere leerlingen, leerkrachten, (groot)ouders.
- De leerlingen werken creatief rond het thema afval.
- De leerlingen zijn bezig met taal, communicatie en expressie.

Verwante acties:

Actie 8: Laat de leerlingen een sensibiliserend toneeltje opvoeren om zo minder drankverpakkingen mee te nemen naar school.

Verloop:

Laat een groepje kinderen een verhaallijn bedenken die ze in een toneeltje naar voor kunnen brengen.

Indien het voor de leerlingen moeilijk blijkt om zelf een verhaal uit te vinden, kan de video "volle vuilbak" van het BIM als inspiratiebron dienen.

Belangrijk is vooral de voor- en nasituatie.

In het begin (voorsituatie) handelt de hoofdrolspeler niet erg milieuvriendelijk. Dit blijkt heel sterk uit enkele van zijn handelingen:

- hij verpakt zijn boterhammen in heel veel aluminiumfolie
- hij gooit papier weg waar soms zelfs nog maar 1 zin op staat
- hij gaat bij de bakker koekjes halen en laat toe dat de bakker deze in wel 10 verschillende zakjes verpakt

Alles wordt heel overdreven voorgesteld (waardoor het heel grappig wordt).

Op een nacht krijgt de hoofdrolspeler een enorme nachtmerrie, waarin hij door gevaarlijke afvalmonsters aangevallen wordt. Badend in het zweet schrikt hij plots wakker en beseft hij dat zijn gedrag moet veranderen (nasituatie). Plots wordt de hoofdrolspeler een echt voorbeeld voor zijn leeftijdsgenootjes:

- hij gebruikt een brooddoos
- hij gebruikt papier zoveel mogelijk langs beide kanten
- hij koopt koekjes die minder verpakt zitten en heeft zelf een rugzak (of iets dergelijks) mee zijn gekochte koeken mee naar huis te nemen.

Een toneeltje kan opgevoerd worden op de speelplaats, in de klassen, op een (groot)ouder avond,... De school kan er ook voor kiezen om een schoolfeest te organiseren rond het thema 'afval' (vb. een afvalmusical) zodat een groot aantal mensen bewust worden van deze problematiek.

Eindtermen

MV 3.5 en 3.6