



Leren duurzaam leven



ACTIE 15: DE AFVALVERKENNERS

Wat?

Het is belangrijk dat leerlingen niet alleen leren afval te beheren op school maar ook thuis! Hoe kunnen we de leerlingen ertoe aanzetten om ook in het dagelijks leven een duurzame keuze te maken?

Doelstellingen:

- De leerlingen brengen wat ze geleerd hebben tijdens de vorming LABO over naar de thuissituatie.
- De leerlingen denken kritisch na over hun gewoontes.
- De leerlingen kunnen kiezen tussen producten als het gaat om duurzaamheid.
- De leerlingen kunnen bedenken wat de gevolgen zijn van hun keuzes.

Verloop:

1) Herhaal de inhoud van LABO

In een kringgesprek wordt even nagepraat over wat LABO de leerlingen heeft bijgebracht.

- Waar komt ons afval vandaan en wat doen wij met ons afval? (afval kopen wij, verbruiken wij en gooien we weg).
- Op welke manier kunnen we zoveel mogelijk afval voorkomen? (door de juiste keuze te maken in de winkel).
- Wie kan enkele concrete voorbeelden geven?
- Hebben de leerlingen daar ook een invloed op? Welke bijdrage zouden de leerlingen kunnen leveren om afval te voorkomen?

2) Geef de opdracht 'afvalbril'

Geef de leerlingen de opdracht om een keer te gaan winkelen (samen met de ouders) met een afvalbril op. Dit betekent dat ze, in de mate van het mogelijke, extra aandacht hebben voor de manier waarop ze hun aankopen doen door:

- een boodschappentas/mand mee te nemen
- koekjes te kopen in grote verpakking zonder dat ze los verpakt zijn
- groente en/of fruit los te kopen (en eventueel prijs vergelijken met bijvoorbeeld appels die per 6 verpakt zijn)
- uit te kijken naar andere milieuvriendelijke verpakkingen (vb. grote verpakking van yoghurt, fles met statiegeld,...)

3) Uitwisseling van impressies/ervaringen

In een tweede kringgesprek worden alle ervaringen gedeeld.

- Was het moeilijk?
- Was er veel keuze? (tussen vb. losse verpakte koekjes i.v.m. voorverpakte koekjes)?
- Is er een prijsverschil tussen afzonderlijk verpakte appels en losse appels?

- Wat denken mama en papa van het idee om afvalarm te winkelen? Zijn ze bereid zijn om ook wat minder afval te kopen? Waarom wel/niet?
- Hoe zou jij het aanpakken als je groot bent? Zou jij kiezen voor producten met minder verpakkingen? Wat is het gevolg van jouw keuze?

4) Conclusie

Als consument, wat een kind vaak ook al is, bepaal je zelf wat je koopt. Maar jouw keuze heeft wel gevolgen. Dat gaat van de boer die het product produceert, tot het afval die een product met zich meebrengt. Door bepaalde producten wel of niet te kopen kun je dus iets beïnvloeden. Door bijvoorbeeld geen wegwerpflessen te kopen bespaar je het milieu. De keuze die je in de winkel maakt, is dus wel belangrijk. Elk kind is in staat om zijn steentje bijdragen, en hoe meer hoe beter natuurlijk.

Ter info: bericht van de Bond Beter Leefmilieu (beleidsb@BBEL nr 99)

Inge Ghys, journaliste bij De Standaard ging het voorbije weekend (D.S. 22-23/09/07) winkelen en kwam terug met een winkelkarretje dat gevuld was met producten die verpakt waren in individuele porties (513 gram verpakkingsmateriaal). Het andere karretje bevatte gelijkaardige producten met minder verpakkingsmateriaal (180 gram). Het resultaat was verbijsterend: de eerste boodschappenmand kostte 33,24 euro, de tweede 20,67 euro.

De boodschap is dus duidelijk: 65% minder verpakkingsafval bij aankoop bespaart je 38% op het aankoopbudget. In Vlaanderen besteedt een gemiddeld gezin zo'n 4.960 euro aan voeding en dranken. Verpakkingsarm winkelen zou je dus tot maar liefst 1.880 euro kunnen opleveren. Reken daarbij nog de daling in je afvalkosten en de rekening is snel gemaakt: afvalarm winkelen (retourflessen, onverpakte groenten en fruit, navulbare verpakkingen, grotere verpakkingen, geen meervoudige verpakkingen,...) is goed voor het leefmilieu én voor je portemonnee.

Eindtermen

WO 1.19 , SV 1.6, NL 2.3, 2.9 en 2.10