



ACTION 14 : ORGANISEZ UN QUIZ SUR LES DÉCHETS

En quoi cela consiste-t-il ?

Organisez un quiz dans votre propre classe ou pour d'autres classes ! Dans ce dernier cas, les élèves de votre classe peuvent jouer les maîtres du jeu pour les autres. C'est une manière d'informer toute l'école à propos du traitement des déchets.

Objectifs :

- 1- Enseigner de manière amusante différentes choses à propos des déchets.

Matériel :

- 1- tableau et craies de couleur

Déroulement :

Le quiz se déroule en trois manches : une manche de questions, une manche de dessin et une manche de mime.

Divisez la classe en petits groupes. Chaque groupe se cherche un nom.

Parcourez les questions et les missions une à une et retenez le score.

Rem : Au lieu de compter les points (comme dans un quiz classique), vous pouvez jouer au "Puissance 4" avec les réponses correctes.

Pour ce faire, dessinez une grande grille au tableau (comprenant environ 10 lignes et 10 colonnes). Chaque groupe reçoit une craie de couleur. Chaque fois qu'un groupe donne une bonne réponse, il peut inscrire une croix dans une case. Commencez au centre de la grille. A partir de ce point central, les élèves peuvent inscrire leur croix au-dessus, en dessous, à gauche ou à droite. Le but est d'aligner le plus souvent possible 4 croix sur une ligne. Le groupe qui a le plus souvent réussi à aligner 4 croix a gagné.

1) Manche de questions

1. Qu'est-ce qui ne peut pas aller dans la poubelle PMC ?

- A) Capsule
- B) Carton à boisson
- C) Film aluminium
- D) Bouteille de shampoing vide

2. Où jeter son chewing-gum ?

- A) En rue
- B) Dans le bac à déchets verts
- C) Dans le sac à déchets résiduaire
- D) Dans le caniveau

3. Tu as soif et tu veux boire de l'eau. Quel est le meilleur choix pour l'environnement ?

- A) Boire l'eau d'une bouteille plastique
- B) Boire l'eau du robinet dans un gobelet
- C) Boire l'eau d'une bouteille en verre

4. Comment se fait-il que certaines bouteilles de coca aient un reflet verdâtre ?

- A) Ils laissent les bacs si longtemps dehors que de la mousse se forme. Le fait de rincer les bouteilles ne suffit pas à faire partir toute la mousse.
- B) Le dessin de la bouteille de coca est vieux et ne peut pas être modifié, mais Coca-Cola veut des bouteilles différentes. C'est pourquoi ils adaptent de temps en temps les couleurs.
- C) Ces bouteilles ont un jour été recyclées. Lors de la fonte du verre, il y avait du verre de couleur dans le verre blanc.

5. Quelle est la matière première du verre ?

- A) Le sable
- B) L'huile
- C) L'herbe
- D) Le bois

6. Combien de temps faut-il pour qu'un sac plastique soit décomposé ?

- A) 1 à 2 ans
- B) 3 à 5 ans
- C) 10 à 20 ans
- D) Plus de 20 ans

7. Qu'est-ce qui NE peut PAS aller dans les déchets verts ?

- Filtre à café
- Sable
- Sachet de thé
- Papier essuie-tout

8. Que peut-on fabriquer avec 27 bouteilles PET ?

- A) Un pull en polar
- B) Un pneu de vélo
- C) Un cartable

9. A quoi ressemble du bon compost ?

- A) Vert et humide
- B) Brun clair, collant et puant
- C) Brun foncé, terre granuleuse sentant le terreau

10. Combien de kg de papier un Belge a-t-il utilisé en moyenne en 2005 ?

- A) 252
- B) 359
- C) 527

11. Que signifie DSM ?

- A) Déchets spéciaux des ménages
- B) Déchets sales des ménages
- C) Déchets spéciaux de marbre

13. Laquelle de ces trois phrases N'est PAS vraie ?

- A) Brûler des déchets est nocif pour la santé
- B) Vous pouvez brûler vos déchets si ça n'ennuie pas vos voisins
- C) La police peut vous donner une amende si vous brûlez des déchets

Remarque : les seuls déchets que vous pouvez brûler sont les déchets verts à condition qu'il n'y ait aucun bâtiment, arbre ou buisson dans un rayon de 100 mètres.

14. Où jeter une barquette de beurre ?

- A) Avec les PMC
- B) Avec les déchets résiduels
- C) Vous pouvez choisir : avec les PMC ou avec les déchets résiduels

15. Quel repas de midi engendre le plus de déchets ?

- A) Film aluminium + bouteille en verre consignée
- B) Boîte à tartines + gourde
- C) Film aluminium + carton à boisson
- D) Boîte à tartines + bouteille jetable en plastique

2) Manche de mime

Une personne de chaque groupe mime, les autres devinent de quoi il s'agit. Exemples : une poule grattant la terre, un éboueur, une bombe aérosol, une fontaine à boisson

3) Manche de dessin

Une personne de chaque groupe dessine quelque chose au tableau, les autres devinent de quoi il s'agit : sac à provisions, tas de compost, parc à conteneurs, bouteille plastique, ...