



## **ACTION 12 : RÉALISEZ UN PLAN OU UNE MAQUETTE DE L'ÉCOLE PAUVRE EN DÉCHETS IDÉALE**

### **En quoi cela consiste-t-il ?**

Grâce à cette activité, les élèves réfléchissent de manière créative à ce que l'on peut faire contre le problème des déchets à l'école.

### **Objectifs :**

- 1- Les élèves peuvent appliquer leurs connaissances en matière de déchets dans l'environnement direct de l'école.
- 2- Les élèves examinent l'école du point de vue de la gestion des déchets.
- 3- Les élèves peuvent énoncer des suggestions pour une meilleure gestion des déchets.
- 4- Les élèves représentent leur idée de manière créative.

### **Actions liées**

Action 1 : Un coin de tri peut être la solution à un problème de tri et faire partie du projet.

Action 6 : Utilisez les résultats du comptage des emballages de boissons pour l'examen de l'école (voir point 1).

### **Déroulement**

#### 1) Examinez l'école

Réalisez un plan de l'école. Répartissez la classe en petits groupes, dont chacun examinera une partie de l'école (cour de récréation, réfectoire, classes, toilettes, ...). Faites un inventaire de ce qui existe, de ce qui manque et de ce qui peut être amélioré. Déterminez à l'avance les questions pour lesquelles vous souhaitez obtenir une réponse. Voici quelques exemples :

- 1- Quel type de déchets trouve-t-on à cet endroit ?
- 2- Est-ce qu'on trie ?
- 3- Comment pourrait-on éviter ces déchets là-bas ?

#### 2) Évaluez et recherchez des solutions

Évaluez les résultats dans le groupe. Cherchez ensemble des solutions aux manques à combler. Comment obtenir une cour de récréation propre ? (ex : une cour de récréation avec un coin de tri) Que peut-on faire des déchets de fruits ? (poules ?) Laissez libre cours à la créativité. Saviez-vous qu'il existe même des écoles qui récupèrent l'eau de pluie (ex : dans un tonneau à eau de pluie bon marché) pour nettoyer les tableaux de classe ?

#### 3) Projet

Ensuite, on lance le projet. Comment concevoir notre école pauvre en déchets idéale ? Avec des dessins ou une véritable maquette ? Quels matériaux allons-nous utiliser pour ce faire ?

Répartissez les tâches. Qui va dessiner/fabriquer la cour de récréation ? Qui va dessiner/fabriquer les classes ? Qui va dessiner/fabriquer la rue ? Qui va fabriquer les poubelles ou les figurines (élèves) ?

Une fois que votre plan ou votre maquette sont prêts, vous pouvez les présenter au conseil des élèves ou à la direction. Demandez-vous quelles idées sont réalisables dans votre école.