



ACTION 6 : AGISSEZ POUR MOINS D'EMBALLAGES DE BOISSONS À L'ÉCOLE !

En quoi cela consiste-t-il ?

Êtes-vous également encombrés de gros sacs PMC à l'école ? Pensez-vous aussi qu'il serait possible de diminuer les emballages de boissons ? Dans ce cas, lancer une campagne pour une "école sans déchets" est une bonne solution ! Avant de débiter, il est utile de savoir à quel niveau se situe exactement le problème. C'est pourquoi nous vous proposons de d'abord réaliser un comptage pour connaître la quantité et les types de déchets qui entrent dans l'école. Ensuite, vous pourrez lancer la campagne et sensibiliser les élèves à apporter moins d'emballages de boissons à l'école. Les résultats seront analysés à l'aide d'un deuxième et d'un troisième comptage pour évaluer l'impact de la campagne.

Objectifs :

- 1- Diminuer les déchets d'emballages de boissons au moyen d'une campagne.
- 2- Evaluer les résultats à l'aide d'un instrument de mesure.

Actions liées :

Action 9 : Faites confectionner des affiches par les élèves pour la promotion de la gourde.

Action 11 : Réalisez une pièce de théâtre pour la promotion de la campagne contre les déchets.

Déroulement :

1. Réalisez une estimation de base afin de savoir combien d'emballages de boissons arrivent à l'école. Choisissez une semaine proche de l'animation MIR pour effectuer un premier comptage, que l'on pourra réaliser dans une ou plusieurs classes.

Utilisez le tableau "Données de début de projet" ci-dessous pour compter les emballages/déchets apportés à l'école par les enfants. Réservez un moment de la matinée au cours duquel chaque élève dit ou note le nombre d'emballages/déchets par type d'emballage ou de déchet qu'il/elle a apportés ou va utiliser au cours de cette journée. Notez la somme de tous les élèves par classe dans la case adéquate. Ceci est un sondage, le but n'est en aucun cas de faire la morale sur ce qui est bien ou pas, seul le comptage est important.

2. Lancez un projet pour l' "école sans déchets"

Diminuer ou éliminer les emballages de boissons ne se fait pas simplement. Le soutien de la direction, de l'association des parents et des élèves est nécessaire. Cependant, il existe un grand nombre d'écoles qui sont déjà parvenues à diminuer drastiquement les quantités d'emballages de boissons, souvent importantes au départ, employés dans leur enceinte. Quelles sont les clés du succès ?

- >Offrez une alternative

1- Encouragez les enfants à prendre une gourde ou à réutiliser leurs bouteilles en plastique.

2- Proposez des boissons en bouteilles consignées au lieu de berlingots à boissons.

3- Assurez-vous que les enfants aient facilement accès à l'eau. Prévoyez une fontaine à eau dans la cour de récréation ou des gobelets en classe.

- >Sensibilisez

Il est important que les enfants sachent pourquoi et comment ils peuvent apporter moins de déchets à l'école. Comment faire ? Dans la rubrique "actions liées", vous trouverez un certain nombre d'astuces.

3. Réalisez un deuxième comptage à la fin du projet. Utilisez le deuxième tableau "Données de fin de projet" ci-dessous. Faites la somme en fin de semaine et comparez les deux tableaux.

4. Synthèse

Quelles sont les conclusions à tirer de ces deux tableaux ? Quels sont les emballages de boissons les plus courants ? Quels sont les moins courants ? La campagne a-t-elle abouti au résultat souhaité ? Quel message pourriez-vous faire passer aux enfants après ce résultat ?

Recueillez les données au début
 Ecole, commune, classe et enseignant :
 Nombre de classes participant au comptage :
 Comptage "Déchets d'emballages de boissons".

Semaine calendrier n° . . .

du __/__/____ au __/__/____.

Début

Type et quantité de boissons apportées.	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
1. berlingots à boissons						
2. 'pochettes' à boissons (emballage plastique non recyclable)						
3. canettes						
4. nouvelles bouteilles plastiques						
5. bouteilles plastiques réutilisées						
6. bouteilles en verre consignées						
7. gourde						
8. aucune boisson apportée						

Recueillez les données après le projet contre les déchets
 Ecole, commune, classe et enseignant :
 Nombre de classes participant au comptage :
 Comptage "Déchets d'emballages de boissons".

Semaine calendrier n° . . .

du __/__/____ au __/__/____.

Fin

Type et quantité de déchets..	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
1. cartons à boissons						
2. 'pochettes' à boissons (emballage plastique non recyclable)						
3. canettes						
4. nouvelles bouteilles plastiques						
5. bouteilles plastiques réutilisées						
6. gourde						
7. aucune boisson apportée						