



### **ACTION 3 : COURSE DE TRI**

#### **En quoi cela consiste-t-il ?**

A celui qui trie le plus vite !

#### **Objectifs :**

- Les élèves apprennent à trier les déchets.

#### **Actions liées :**

Action 1 : Apprendre aux élèves à trier correctement leur permet de faire un bon usage du coin de tri.

#### **Matériel :**

- 1- différentes poubelles (déchets résiduaire, papier et carton, PMC,...)
- 2- différents types de déchets
- 3- sifflet
- 4- grand espace (cour de récréation ou salle de gymnastique)

#### **Déroulement :**

##### 1. Jeu de course

Répartissez les élèves en groupes (minimum 2). Chaque groupe forme un rang. Placez les différentes poubelles du côté opposé aux rangs d'élèves, à environ 20 mètres.

PMC  
Déchets résiduaire  
Déchets spéciaux des Ménages  
Papier et carton  
Déchets organiques

Montrez un objet (ex : carton à boisson). La personne qui se trouve à l'avant de la rangée (c'est-à-dire une personne par groupe) peut courir et aller toucher le plus rapidement possible la bonne poubelle. Celui qui touche la bonne poubelle en premier gagne un point pour son groupe. Quel groupe obtiendra le plus de points ?

##### 2. Tarte dans la cour de récréation

Dans la cour de récréation, dessinez un grand cercle sur le sol et divisez-le en plusieurs quartiers (comme les morceaux d'une tarte). Placez une poubelle sur chaque quartier (PMC, déchets résiduaire, papier, DV, ...). L'enseignant montre un objet en l'air. Les élèves doivent aller se placer le plus rapidement possible sur le bon quartier. Celui qui se trompe sort du jeu. Qui tiendra le plus longtemps ?

##### 3. Imaginez votre propre jeu !