



ACTION 2: VISITEZ LE PARC À CONTENEURS OU L'INCINÉRATEUR

En quoi cela consiste-t-il ?

Sur le site du parc à conteneurs, les élèves observent quels déchets peuvent être triés et recyclés.
Sur le site de l'incinérateur, les élèves voient comment sont traités les déchets résiduels.

Objectifs :

- 1- Les élèves prennent connaissance d'un certain nombre de possibilités de traitement des déchets et en voient les avantages et les inconvénients.

Actions liées :

Action 1 : Créez votre propre coin de tri à l'école après la visite au parc à conteneurs.

Déroulement :

Pour le parc à conteneurs : Prenez contact avec votre intercommunale des déchets.

Attention, certaines communes assurent encore elles-mêmes la gestion de leur parc à conteneur. Dans ce cas, vous devrez contacter le service de l'environnement de la commune afin de déterminer les horaires de visite possibles.

Pour l'incinérateur : Prenez contact avec votre intercommunale des déchets (si celle-ci dispose d'un incinérateur).

Pour rentrer en contact avec votre intercommunale, surfez sur <http://www.copidec.be/membres.html> et cliquez sur votre région.

Il est intéressant de préparer la visite au parc à conteneurs ou à l'incinérateur en imaginant collectivement quelques questions. Vous trouverez des idées ci-dessous.

1) Parc à conteneurs

- Pourquoi tout est trié par type de déchets ? (*car on peut fabriquer de nouveaux produits à partir des déchets*)
- Pourquoi les petits déchets dangereux doivent-ils être triés séparément ? (*car il vaut mieux que les produits dangereux n'aboutissent pas dans la nature. Ces produits doivent être traités avec précaution*)
- Avec quel type de verre faut-il déposer le verre provenant d'une fenêtre ? (*verre plat*)
- Voyez-vous des objets encore utilisables parmi les déchets encombrants ? Que vaudrait-il mieux faire avec ces objets ? (*magasin de seconde main, marché aux puces, vente par internet,...*)

2) Incinérateur

- 1- Quelle quantité de déchets brûle-t-on par jour ?
- 2- Que reste-t-il comme cendres par jour ? Qu'advient-il de ces cendres ?
- 3- Quelle température fait-il dans l'incinérateur ? La chaleur est-elle réutilisée ? Pour quoi faire ?