



ACTION 1 : CREEZ UN COIN DE TRI

En quoi cela consiste-t-il ?

Le coin de tri est un endroit de l'école où les élèves sont encouragés de manière ludique à bien trier les déchets. On y trouve une série de bacs de tri amusants dont la couleur correspond aux couleurs de tri, on y trouve également des instructions de tri adaptées aux enfants et des slogans ou des dessins motivants.

Vous trouverez un exemple de coin de tri via les liens suivants :

<http://www.symbioses.be/pdf/61/dossier/Sy61-11-exp.pdf>

<http://www.sjpa.be/spip/spip.php?article341>

Objectifs :

- 1- Les élèves peuvent trier correctement.
- 2- Les élèves développent leur créativité autour du thème des déchets.
- 3- Les élèves s'exercent au langage et à la communication.
- 4- Les élèves aident les autres et les incitent à trier.
- 5- Les élèves examinent les problèmes en rapport avec le tri à l'école.

Actions liées :

Action 2 : Visitez le parc à conteneurs en préparation à la création d'un coin de tri en classe.

Action 3 : Faites une course de tri pour apprendre le tri aux élèves.

Action 9 : Confectionnez des affiches afin d'exposer les instructions de tri et d'égayer le coin de tri.

Matériel :

- 1- plusieurs poubelles
- 2- par poubelle : un panneau ou un poster
- 3- véritables déchets (propres et secs), ou dessins ou photos clairs des déchets
- 4- matériel de bricolage

Déroulement :

Cette action peut être menée à deux niveaux : au niveau de la classe ou au niveau de l'école.

- Au niveau de l'école : un coin de tri que toute l'école peut utiliser. Celui-ci peut être installé dans la cour de récréation ou dans le couloir.

- Au niveau de la classe : un coin de tri dans le local de classe même.

Si plusieurs classes de la même école reçoivent l'animation MIR, celles-ci peuvent s'occuper ensemble de la réalisation du coin de tri au niveau de l'école (chaque classe confectionne, pour une certaine fraction de déchets, la poubelle ainsi que les instructions correspondantes et un slogan).

Un coin de tri en 5 étapes

1) Trier, ça s'apprend

Les élèves doivent réfléchir à quels déchets l'on retrouve à l'école et comment ils peuvent trier ces déchets. Quel déchet doit aller dans quelle poubelle ?

Les élèves peuvent trouver de nombreuses informations à ce sujet dans le calendrier communal des déchets, auprès de l'intercommunale des déchets et sur des sites internet.

<http://www.fostplus.be/tpl/page.cfm?pagID=3>

Laissez les élèves rechercher ces informations. Grâce à de petites feuilles d'exercice, ils peuvent s'entraîner à trier.

2) Un endroit pour le coin de tri

Déterminez, avec les élèves, le meilleur endroit pour installer le coin de tri. Si vous choisissez la cour de récréation, assurez-vous que ce coin résiste aux chocs et au mauvais temps.

3) Les poubelles

Examinez d'abord les types de déchets qui sont triés. Il est évident qu'il n'est pas nécessaire de collecter les déchets qui ne sont pas produits à l'école (si les élèves ne peuvent pas apporter de cartons à boissons à l'école, pas besoin de prévoir une poubelle pour les cartons à boissons).

Utilisez les poubelles existantes et décorez-les. Vous pouvez éventuellement en fabriquer vous-mêmes ou en demander à la commune, à l'intercommunale, ...

(Pour rentrer en contact avec votre intercommunale, surfez sur <http://www.copidec.be/membres.html> et cliquez sur votre région.)

Les poubelles que l'on retrouve le plus souvent sont :

- 1- Papier et carton
- 2- PMC (Bouteilles et flacons en plastique, emballages métalliques et cartons à boisson) ou un bac pour les plastiques mixtes.
- 3- Déchets résiduels (ordures ménagères)

Autres poubelles qui peuvent être présentes :

- 1- Déchets verts (DV) (petit seau ou autre)
- 2- Petits déchets dangereux ou déchets spéciaux des ménages (DSM) (boîte Bebat pour les piles, boîte pour les cartouches d'imprimante)
- 3- Verre
- 4- Textiles
- 5- ...

4) Rédigez des instructions de tri

La présence de poubelles n'est pas suffisante pour inciter les élèves à trier. Auprès de chaque poubelle doivent figurer des instructions de tri claires et motivantes.

Ces instructions peuvent consister en un panneau sur lequel sont fixés de véritables déchets, en un poster avec des représentations, des photos ou des images des déchets, en des dessins réalisés par les élèves... Mister P peut par exemple encourager les élèves à trier. Ces instructions doivent figurer près des poubelles ou sur la poubelle même.

En plus de ces instructions de tri, le coin de tri peut également être décoré d'affiches, de slogans ... Les enfants peuvent éventuellement imaginer une chanson à propos des déchets ou réaliser un spectacle amusant. Laissez libre cours à la créativité et à la fantaisie des élèves !

Si vous avez réalisé un coin de tri à l'échelle de l'école, il est utile d'en expliquer ou d'en démontrer le fonctionnement à toutes les classes. Ceci peut être une belle mission pour la classe ayant reçu l'animation MIR. Une autre idée est d'inaugurer 'officiellement' le coin de tri à l'aide de présentations et de démonstrations correspondantes. De cette manière, le coin de tri fonctionnera de manière optimale pour toute l'école.

5) Chevaliers des déchets

Le tri ne marche pas aussi bien que prévu ? Les élèves commettent encore beaucoup d'erreurs de tri ? Les chevaliers des déchets ont peut-être une solution à ce problème.

Les chevaliers des déchets sont des élèves qui vont contrôler le tri. Cette tâche peut par exemple être attribuée à une classe. Au sein de celle-ci, chaque semaine, 2 élèves vont inspecter chaque jour (par exemple pendant la récréation de midi) les autres classes pour s'assurer que tout est bien trié. Les classes qui trient correctement reçoivent des points de tri. Quelle classe sera la meilleure trieuse du mois ? Les chevaliers verts peuvent évidemment aussi contrôler la cour de récréation pour la présence d'emballages de biscuits, etc.

D'autres classes peuvent éventuellement se charger d'autres tâches liées à l'environnement (par exemple s'assurer que les lumières sont éteintes pendant la récréation).